

PIANO DI MIGLIORAMENTO

(MAX 3 PERCORSI; per ciascun percorso MAX 3 ATTIVITA')

PERCORSO 1

Titolo del percorso di miglioramento	Le didattiche innovative per migliorare gli esiti degli studenti							
Obiettivi di processo collegati al percorso	<p>1. Curricolo, progettazione e valutazione <i>Attivare azioni didattiche e valutative in ottica biennale anziché per singolo anno scolastico</i></p> <p>1. Curricolo, progettazione e valutazione <i>Operare nel triennio una programmazione interdisciplinare su conoscenze e abilità comunicative, cognitive e metacognitive</i></p> <p>4. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane <i>Rinforzare le attività di formazione del personale sulle competenze chiave e su metodologie didattiche innovative.</i></p> <p>5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola <i>Potenziare le prassi di tenuta della documentazione didattica e la condivisione di strumenti e materiali didattici</i></p>							
Breve descrizione del percorso	<p>Il percorso si propone di migliorare gli esiti degli studenti attraverso l'attuazione di pratiche didattiche innovative e l'utilizzo di idonei strumenti di valutazione.</p> <p>Il percorso si articola nelle tre azioni descritte a seguire:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) formazione docenti sulle didattiche innovative e diffusione/ricaduta della formazione su tutta la comunità docente 2) progettazione di percorsi didattici innovativi e costruzione di idonei strumenti valutativi 3) attuazione dei percorsi didattici innovativi progettati e valutazione degli esiti con gli strumenti valutativi creati <p>Obiettivi del percorso: perseguire le seguenti priorità e traguardi del RAV relativi ai RISULTATI SCOLASTICI:</p> <table border="1" data-bbox="702 1366 1460 1836"> <thead> <tr> <th data-bbox="710 1377 1077 1411">Priorità</th> <th data-bbox="1085 1377 1452 1411">Traguardo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="710 1422 1077 1624"><i>Miglioramento dei risultati scolastici nel biennio</i></td> <td data-bbox="1085 1422 1452 1624"><i>Aumentare la percentuale di ammissioni alla classe seconda negli indirizzi tecnici e nel liceo delle scienze applicate, allineandola ai dati di benchmark</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1635 1077 1825"><i>Miglioramento dei risultati scolastici in uscita</i></td> <td data-bbox="1085 1635 1452 1825"><i>Diminuire la percentuale degli studenti diplomati con votazione tra 60 e 70, allineandola ai dati di benchmark, specie al liceo linguistico e al liceo scientifico</i></td> </tr> </tbody> </table>		Priorità	Traguardo	<i>Miglioramento dei risultati scolastici nel biennio</i>	<i>Aumentare la percentuale di ammissioni alla classe seconda negli indirizzi tecnici e nel liceo delle scienze applicate, allineandola ai dati di benchmark</i>	<i>Miglioramento dei risultati scolastici in uscita</i>	<i>Diminuire la percentuale degli studenti diplomati con votazione tra 60 e 70, allineandola ai dati di benchmark, specie al liceo linguistico e al liceo scientifico</i>
Priorità	Traguardo							
<i>Miglioramento dei risultati scolastici nel biennio</i>	<i>Aumentare la percentuale di ammissioni alla classe seconda negli indirizzi tecnici e nel liceo delle scienze applicate, allineandola ai dati di benchmark</i>							
<i>Miglioramento dei risultati scolastici in uscita</i>	<i>Diminuire la percentuale degli studenti diplomati con votazione tra 60 e 70, allineandola ai dati di benchmark, specie al liceo linguistico e al liceo scientifico</i>							

ATTIVITA' 1

Titolo attività	Formazione docenti su didattiche innovative e valutazione
Attività prevista	Realizzazione di almeno una delle seguenti unità formative indicate nel Piano di formazione: Autonomia didattica e organizzativa: formazione su didattiche innovative; Valutazione e miglioramento: formazione di buone pratiche didattiche e metodologiche per la valutazione
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Ottobre 2020
Responsabile dell'attività	DS, Referente Formazione
Destinatari	Tutti i docenti e in particolare coloro che sono coinvolti nei processi di innovazione
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Risultati attesi	Capacità dei docenti di progettare percorsi didattici innovativi e costruire idonei strumenti valutativi

ATTIVITA' 2

Titolo attività	Progettazione di percorsi didattici innovativi e costruzione di idonei strumenti valutativi
Attività prevista	Lavoro individuale e collegiale (in gruppi di lavoro / Dipartimenti / Consigli di classe) secondo un calendario da definire
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Giugno 2021
Responsabile dell'attività	DS, referente PTOF e referente Formazione
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Risultati attesi	Capacità dei docenti di iniziare ad attuare azioni didattiche innovative e usare gli strumenti valutativi idonei

ATTIVITA' 3

Titolo attività	Attuazione dei percorsi didattici innovativi progettati e valutazione degli esiti con gli strumenti valutativi creati
Attività prevista	Realizzazione in classe dei percorsi didattici innovativi progettati e valutazione degli esiti con gli strumenti valutativi creati
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Giugno 2022
Responsabile dell'attività	Docenti coinvolti
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Risultati attesi	Miglioramento degli esiti degli studenti in relazione agli obiettivi del RAV

PERCORSO 2

Titolo del percorso di miglioramento	La didattica per competenze per migliorare gli esiti degli studenti									
Obiettivi di processo collegati al percorso	4. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane <i>Rinforzare le attività di formazione del personale sulle competenze chiave e su metodologie didattiche innovative.</i> 5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola <i>Potenziare le prassi di tenuta della documentazione didattica e la condivisione di strumenti e materiali didattici</i>									
Breve descrizione del percorso	<p>Il percorso si propone di migliorare gli esiti degli studenti attraverso l'attuazione della didattica per competenze e l'utilizzo di idonei strumenti di valutazione.</p> <p>Il percorso si articola nelle tre azioni descritte a seguire:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) formazione docenti sulla didattica per competenze e diffusione/ricaduta della formazione su tutta la comunità docente 2) progettazione di Unità di apprendimento e costruzione di idonei strumenti valutativi 3) attuazione delle Unità di apprendimento progettate e valutazione degli esiti con gli strumenti valutativi creati <p>Obiettivi: perseguire le seguenti priorità e traguardi del RAV relativi a: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</p> <table border="1" data-bbox="715 954 1497 1447"> <thead> <tr> <th data-bbox="715 954 1106 1014">Priorità</th> <th data-bbox="1114 954 1497 1014">Traguardo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="715 1019 1106 1447"><i>Incrementare le competenze in italiano e matematica alla fine del primo biennio</i></td> <td data-bbox="1114 1019 1497 1447"><i>Migliorare i risultati delle prove standardizzate alla fine del primo biennio di italiano nel tecnico turistico e nel tecnico meccanico, allineandoli alle medie regionali. Migliorare i risultati delle prove standardizzate alla fine del primo biennio di matematica al liceo linguistico allineandoli alla media Nord Est.</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p> <table border="1" data-bbox="715 1547 1497 1794"> <thead> <tr> <th data-bbox="715 1547 1106 1576">Priorità</th> <th data-bbox="1114 1547 1497 1576">Traguardo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="715 1581 1106 1794"><i>Incremento delle competenze chiave di cittadinanza negli studenti al termine del primo biennio.</i></td> <td data-bbox="1114 1581 1497 1794"><i>Costruzione di strumenti condivisi di valutazione delle competenze chiave di cittadinanza da utilizzare nelle UdA progettate per la fine del primo biennio.</i></td> </tr> </tbody> </table>		Priorità	Traguardo	<i>Incrementare le competenze in italiano e matematica alla fine del primo biennio</i>	<i>Migliorare i risultati delle prove standardizzate alla fine del primo biennio di italiano nel tecnico turistico e nel tecnico meccanico, allineandoli alle medie regionali. Migliorare i risultati delle prove standardizzate alla fine del primo biennio di matematica al liceo linguistico allineandoli alla media Nord Est.</i>	Priorità	Traguardo	<i>Incremento delle competenze chiave di cittadinanza negli studenti al termine del primo biennio.</i>	<i>Costruzione di strumenti condivisi di valutazione delle competenze chiave di cittadinanza da utilizzare nelle UdA progettate per la fine del primo biennio.</i>
Priorità	Traguardo									
<i>Incrementare le competenze in italiano e matematica alla fine del primo biennio</i>	<i>Migliorare i risultati delle prove standardizzate alla fine del primo biennio di italiano nel tecnico turistico e nel tecnico meccanico, allineandoli alle medie regionali. Migliorare i risultati delle prove standardizzate alla fine del primo biennio di matematica al liceo linguistico allineandoli alla media Nord Est.</i>									
Priorità	Traguardo									
<i>Incremento delle competenze chiave di cittadinanza negli studenti al termine del primo biennio.</i>	<i>Costruzione di strumenti condivisi di valutazione delle competenze chiave di cittadinanza da utilizzare nelle UdA progettate per la fine del primo biennio.</i>									

ATTIVITA' 1

Titolo attività	Formazione docenti sulla didattica per competenze
Attività prevista	Realizzazione di almeno una delle seguenti unità formative indicate nel Piano di formazione: Didattica per competenze e innovazione metodologica: formazione su competenze trasversali Valutazione e miglioramento: valutazione didattica per competenze Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento: formazione su nuove risorse digitali e ambientali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Giugno 2021
Responsabile dell'attività	DS, Referente Formazione
Destinatari	Tutti i docenti e in particolare coloro che sono coinvolti nei processi di innovazione
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Risultati attesi	Capacità dei docenti di progettare Unità di apprendimento e costruire idonei strumenti valutativi

ATTIVITA' 2

Titolo attività	Progettazione di Unità di apprendimento e costruzione di idonei strumenti valutativi
Attività prevista	Lavoro collegiale (in gruppi di lavoro / Dipartimenti / Consigli di classe) secondo un calendario da definire
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Novembre 2021
Responsabile dell'attività	DS, referente PTOF e referente Formazione
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Risultati attesi	Capacità dei docenti di iniziare realizzare Unità di apprendimento e usare gli strumenti valutativi idonei

ATTIVITA' 3

Titolo attività	Attuazione delle Unità di apprendimento progettate e valutazione degli esiti con gli strumenti valutativi creati
Attività prevista	Realizzazione in classe delle Unità di apprendimento progettate e valutazione degli esiti con gli strumenti valutativi creati
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Giugno 2022
Responsabile dell'attività	Docenti coinvolti
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Risultati attesi	Miglioramento degli esiti degli studenti in relazione agli obiettivi del RAV