

PROPOSTA DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI COMPORTAMENTI/ATTEGGIAMENTI ASSUNTI DAGLI STUDENTI IN DAD

CRITERI DI OSSERVAZIONE	COMPORTAMENTO/ ATTEGGIAMENTO ECCELLENTE	COMPORTAMENTO/ ATTEGGIAMENTO BUONO	COMPORTAMENTO/ ATTEGGIAMENTO ACCETTABILE- SUFFICIENTE	COMPORTAMENTO/ ATTEGGIAMENTO NON ADEGUATO	COMPORTAMENTO/ ATTEGGIAMENTO NON RILEVABILE
Presenza alle lezioni	Costante/continua	Regolare	Non sempre continua, ma accettabile per il raggiungimento delle conoscenze e abilità minime	Irregolare/ sporadica	Inesistente
Utilizzo del materiale messo a disposizione degli studenti	Sempre rispettoso	Generalmente rispettoso	Finalizzato al raggiungimento delle conoscenze e abilità minime	Utilizzo frammentario e superficiale. Utilizzo improprio e contrario al regolamento*	Il materiale non viene utilizzato
Rispetto degli aspetti disciplinari sull'utilizzo degli strumenti digitali, Regolamento DDI (art.5-7)	Sempre rispettoso	Generalmente rispettoso	Accettabile, nonostante sporadici comportamenti non congrui	Reiterato comportamento scorretto	Assenza di elementi di valutazione
Partecipazione attiva alle lezioni sincrone	Sempre attivo e propositivo	Generalmente attivo	Partecipazione attiva solo se interpellato	Partecipazione al dialogo educativo passiva e non propositiva anche se interpellato	Assenza di elementi di valutazione
Svolgimento del lavoro domestico affidato	Continuo e proficuo	Continuo	Accettabile anche se a volte superficiale o poco proficuo	Incostante Irregolare sporadico	Assenza di elementi di valutazione
Rispetto dei tempi delle scadenze	Preciso e puntuale	puntuale	Generalmente puntuale anche se con lievi imprecisioni	Incostante Irregolare sporadico	Assenza di elementi di valutazione
Altro...					

*ad esempio: divulgazione del materiale a persone estranee alla classe