

## SEZIONE 4 – VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### Valutazione finale e ammissione alla classe successiva o agli esami di stato

La valutazione finale viene espressa in fase di scrutinio dall'intero Consiglio di Classe e dal Dirigente che lo presiede. La valutazione formativa è espressione di prove di verifica oggettive, di osservazioni e giudizi su atteggiamenti e comportamenti didattico-educativi degli allievi e dei progressi maturati nel corso dall'anno scolastico.

Essa terrà conto:

- di ogni prestazione valutata, mediante verifiche scritte, orali, grafiche, pratiche, strutturate e semi-strutturate, con un giudizio motivato desunto;
- dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo pentamestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo;
- delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative alle iniziative di sostegno e agli interventi di recupero;
- della volontà di apprendere e di migliorare, anche di là dai risultati raggiunti, dell'interesse in classe e dell'impegno domestico;
- della costanza e coerenza partecipativa, alla didattica ordinaria e ad iniziative didattiche specifiche, quali moduli di sostegno, di recupero, di eccellenza, attività di alternanza, stage, partenariato, visite guidate.

*Per la promozione alla classe successiva si terrà conto:*

- del raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento disciplinare (conoscenze, competenze, metodi, linguaggio specifico) in un quadro di complessiva sufficienza e di progressione;
- del raggiungimento degli obiettivi educativi (impegno, partecipazione, capacità di riflettere sul proprio operato e sul proprio metodo di lavoro, volontà di crescere e di relazionarsi).

*Per la non promozione alla classe successiva si terrà conto:*

- di esiti scadenti e diffusi nelle diverse aree disciplinari, tali da rendere frammentario l'intero quadro;
- di risultati particolarmente negativi nelle discipline scritte e/o nelle discipline d'indirizzo, tali da non permettere l'allestimento di nuove conoscenze e competenze;
- di un impegno mediocre e irriflessivo, in classe e a casa.

*Per la sospensione del giudizio si terrà conto:*

- di esiti modesti in una o più discipline, con un consolidamento insufficiente di prerequisiti, nozioni, metodi disciplinari, tali comunque da non compromettere il quadro complessivo degli apprendimenti;
- della possibilità per lo studente di recuperare tali prerequisiti, nozioni, metodi disciplinari, raggiungendo gli obiettivi formativi della disciplina / discipline interessata / e entro il termine dell'anno scolastico o mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero.

*Per quanto attiene l'ammissione agli esami di stato:*

- il Consiglio di classe delle V, alla luce delle disposizioni vigenti alla data di adozione del presente POF, terrà conto, accanto alle conoscenze e alle competenze acquisite nell'ultimo anno del corso di studi, e alle capacità critiche ed espressive, anche degli sforzi compiuti per colmare eventuali lacune e per raggiungere una preparazione complessiva sufficiente in tutte le discipline
- per le classi IV, il passaggio alla classe successiva terrà conto di una valutazione complessivamente positiva, anche nell'ottica di porre gli studenti in condizione di ammissibilità agli Esami di Stato.