

## SEZIONE 4 – VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### Attività di recupero delle carenze e dei debiti

Le disposizioni normative che regolano i corsi di recupero nella scuola di II grado sono contenute nel D.M. 80/2007, nell' O.M. 92/2007.

Come recitano gli articoli 1 e 2 del D.M. 80/2007, "le attività di sostegno e di recupero costituiscono parte ordinaria e permanente del piano dell'offerta formativa.

Le istituzioni scolastiche sono tenute comunque a organizzare, subito dopo gli scrutini intermedi, interventi didattico-educativi di recupero per gli studenti che in quella sede abbiano presentato insufficienze in una o più discipline, al fine di un tempestivo recupero delle carenze rilevate.

Gli studenti sono tenuti alla frequenza degli interventi suddetti.

Al termine di tali attività saranno effettuate, da parte dei docenti delle discipline della classe di appartenenza, verifiche intermedie di cui si dà comunicazione alle famiglie.

Qualora i genitori o coloro che ne esercitano la relativa potestà non ritengano di avvalersi dell'iniziativa di recupero organizzata dalle scuole, debbono comunicarlo alla scuola stessa, fermo restando l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche di cui al primo comma".

L'Isiss Giuseppe Verdi attiva da tempo forme di sostegno e recupero nell'intero corso dell'anno agendo, ove possibile, in forma preventiva con azioni di sostegno disciplinare e trasversale e successivamente in forma rinforzativa con azioni di recupero a chiusura del trimestre o del pentamestre.

In particolare vengono generalmente attivati nelle classi che necessitano di tali attività:

1. nei primi mesi dell'anno scolastico percorsi mirati sull'incremento delle strategie di apprendimento in special modo nelle classi prime e seconde;
2. al termine del primo trimestre attività diversificate di recupero disciplinare rivolte agli studenti che evidenziano una o più insufficienze;
3. al termine dell'anno scolastico, nei mesi di giugno e luglio, attività diversificate di recupero disciplinare rivolte agli studenti che evidenziano una o più insufficienze e sono stati sospesi nel giudizio.

### Attività di recupero proposte dall'Isiss Verdi

*Corsi di recupero disciplinare:* sono corsi svolti in orario extrascolastico di breve durata (generalmente di 9-12 ore totali) rivolti a gruppi ristretti di alunni della stessa classe o di classi parallele che hanno in comune lo stesso programma di disciplina.

Hanno lo scopo di riprendere e rivedere gli argomenti principali del programma svolto e mettere in evidenza le connessioni tra i nuclei fondamentali proposti.

Si rivolgono principalmente a studenti che hanno bisogno di rinforzare i fondamenti della disciplina.

*Sportello disciplinare:* sono incontri mirati svolti in orario extrascolastico che si esauriscono in un tempo limitato (1-2 incontri) rivolti a pochi studenti (massimo 3-4) che manifestano delle difficoltà su stessi argomenti. Hanno lo scopo di analizzare e approfondire un argomento del programma svolto e offrire agli studenti suggerimenti mirati e individualizzati.

*Tutoraggio disciplinare:* è una azione di sostegno e supporto rivolta a uno o più studenti che non evidenziano particolari difficoltà ma che abbisognano di un'intensificazione del lavoro a casa per consolidare e rinforzare le conoscenze e le abilità già acquisite ma in modo superficiale. Si sviluppa attraverso la somministrazione periodica di compiti mirati e specifici da svolgere a casa e la conseguente correzione con le indicazioni di lavoro. Il tutoraggio può essere effettuato in presenza oppure on line attraverso l'utilizzo della bacheca virtuale del sito della scuola.

*Recupero curricolare:* svolto in orario scolastico e rivolto a tutta la classe qualora sia necessario interrompere la normale attività didattica per consolidare alcune conoscenze e abilità parzialmente acquisite.

0

1

2

3

4