

SEZIONE 4 – VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Certificazione obbligo istruzione

Nel quadro della complessiva riforma del sistema educativo di istruzione e formazione, l'obbligo di istruzione indica "una base comune", alla quale si riferiscono gli ordinamenti del primo e del secondo ciclo, necessaria a tutti gli studenti per proseguire con successo gli studi, costruire il proprio progetto personale e professionale, per svolgere un ruolo attivo nella società.

Al termine dell'obbligo di istruzione, e cioè al compimento dei 16 anni e dopo aver frequentato 10 anni di istruzione obbligatoria, viene rilasciata la certificazione relativa all'adempimento dell'obbligo di istruzione (DPR 139/2007, art.4).

La certificazione viene rilasciata dall'istituto di appartenenza su richiesta della famiglia dello studente.

La certificazione è uno strumento utile per sostenere e orientare gli studenti nel loro percorso di apprendimento sino al conseguimento di un titolo di studio o, almeno, di una qualifica professionale di durata triennale entro il diciottesimo anno di età.

La descrizione delle competenze di base acquisite a conclusione del primo biennio della scuola secondaria superiore fa riferimento agli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione entro il quadro di riferimento rappresentato dalle competenze chiave di cittadinanza, in linea con le indicazioni dell'Unione europea, con particolare riferimento al Quadro Europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF).

La certificazione delle competenze viene espressa in tre livelli:

livello base - quando lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali;

livello intermedio - quando lo studente svolge compiti complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite

livello avanzato - quando lo studente svolge compiti complessi anche in situazioni non note, mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

Competenze di asse certificate al termine del biennio di istruzione obbligatoria:

Asse dei linguaggi

lingua italiana:

- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

lingua straniera:

- utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi

altri linguaggi:

- utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
- utilizzare e produrre testi multimediali

Asse matematico

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

0

1

2

3

4

Asse scientifico-tecnologico

- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

Asse storico-sociale

- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Le *competenze di base* relative agli assi sopra richiamati vengono acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza (Regolamento 139/2007):

Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria:

1. imparare ad imparare;
2. progettare;
3. comunicare;
4. collaborare e partecipare;
5. agire in modo autonomo e responsabile;
6. risolvere i problemi;
7. individuare collegamenti e relazioni;
8. acquisire ed interpretare l'informazione.

Le *competenze chiave di cittadinanza* delineano i livelli di apprendimento al termine dell'obbligo di istruzione e si inquadrano nello sviluppo delle competenze chiave europee fissate nella Raccomandazione del Consiglio Europeo del 2006 che ha come obiettivo finale quello di fare dell'Europa *'l'economia basata sulla conoscenza più competitiva e dinamica del mondo.*

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente:

1. comunicazione nella madrelingua;
2. comunicazione nelle lingue straniere;
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. competenza digitale;
5. imparare a imparare;
6. competenze sociali e civiche;
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. consapevolezza ed espressione culturale