

SEZIONE 4 – VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Griglia di valutazione generale delle prove di verifica disciplinare

In riferimento alle “*Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all’articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all’articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento*” e alle “*Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3*”.

I **saperi** sono articolati in **conoscenze** e **abilità**, con riferimento al sistema di descrizione previsto per l’adozione del Quadro europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

voto	Conoscenze (in termini di <i>significatività, stabilità e fruibilità</i>)	Abilità (<i>applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi</i>)
10	Conoscenze complete, approfondite autonomamente e ampliate. Conoscenza approfondita e ricca del lessico specifico.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo soluzioni migliori; espone in maniera fluida con un lessico ricco e appropriato.
9	Conoscenze complete con approfondimento. Conoscenza approfondita del lessico specifico.	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; se guidato trova soluzioni migliori; espone in maniera fluida con utilizzo di un lessico ed appropriato
8	Conoscenze complete, qualche approfondimento. Buona conoscenza del lessico specifico.	Applica le conoscenze, anche a problemi complessi, in modo corretto. Espone in modo corretto con proprietà di lessico.
7	Conoscenze discrete con qualche approfondimento guidato. Lessico specifico utilizzato con discreta proprietà.	Applica le conoscenze, anche a problemi complessi, ma con imperfezioni. Espone correttamente con discreta proprietà lessicale.
6	Conoscenze essenziali. Lessico specifico essenziale.	Applica le conoscenze fondamentali, espone in modo semplice, con qualche improprietà nel linguaggio.
5	Conoscenze superficiali e parziali, improprietà di linguaggio.	Applica le conoscenze minime solo se guidato, commette qualche errore; espone in modo impreciso.
4	Conoscenze carenti e lacunose; scarsa conoscenza del lessico specifico.	Applica, con fatica e solo se guidato, le conoscenze possedute e commette frequenti errori; espone in modo improprio e riduttivo.
3	Frammentarie e gravemente lacunose. Il lessico specifico non è acquisito.	Non sa trovare soluzioni. Il compito è portato a termine in modo totalmente errato.
2	Non presenti o gravemente errate.	Non sa trovare soluzioni; il compito non è portato a termine.
1	nessuna	Nessuna

0

1

2

3

4