



Curriculum Vitae Europass



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

don Giovanni Fasoli

OCCUPAZIONE DESIDERATA/SETTORE PROFESSIONALE

Psicologo clinico e dell'educazione.

Psicoterapeuta in formazione.

Formatore in ambito di corsi di coaching e di counselling.

Formatore in ambito di web-responsabilità presso scuole primarie e secondarie e nella formazione docenti.

Docente universitario di Psicologia dell'adolescenza, Cyber-psicologia e new-media communication, Psicopatologia della realtà virtuale, Cyber-Therapy lab – Pedagogia della comunicazione sociale, Pedagogia della realtà virtuale, Reti digitali, Psicopedagogia delle condotte immersive e dei giochi on line, Antropologia digitale.

Formatore laboratori di robotica educativa (LRE).

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2015-2016, Anno Accademico, Secondo Semestre

Docente di *Psicologia della realtà virtuale* presso il dipartimento di psicologia dell'educazione dell'università IUSVE Venezia-Verona.

Docente di *Pedagogia della realtà virtuale* presso il dipartimento di scienze dell'educazione/educatore sociale dell'università IUSVE Venezia-Verona.

DOCENZA UNIVERSITARIA

2015-2016, Anno Formativo

Docente presso il centro di formazione per il Counselling CCF di Verona rispettivamente ai moduli: *Counselling e Social Generation, Counselling e differenze di genere, Counselling e adolescenza.*

2016-2017, Anno Accademico, Primo Semestre

Docente di *Cyber-psicologia e new-media communication* presso il dipartimento di psicologia dell'educazione dell'università IUSVE Venezia-Verona.

2016-2017, Anno Accademico, Primo Semestre

Docente di *Dinamiche della comunicazione* presso ISSR di Treviso.

2016-2017, Anno Accademico, Secondo Semestre

Docente di *Psico-patologia della realtà virtuale* presso il dipartimento di psicologia dell'educazione dell'università IUSVE Venezia-Verona.

2016-2017, Anno Formativo

Docente presso il centro di formazione per il Counselling CCF di Verona rispettivamente ai moduli: *Counselling e Social Generation, Counselling e adolescenza, Counselling e sviluppo delle potenzialità.*

2017-2018, Anno Accademico, Primo Semestre

Docente di *Cyber-psicologia e new-media communication* presso il dipartimento di psicologia dell'educazione dell'università IUSVE Venezia-Verona.

2017-2018, Anno Accademico, Primo Semestre

Docente di *Reti digitali* presso il dipartimento di pedagogia dell'università IUSVE Venezia-Verona.

2017-2018, Anno Accademico, Primo Semestre

Docente di *Pedagogia della comunicazione sociale* presso il dipartimento di pedagogia dell'università IUSVE Venezia-Verona.

2017-2018, Anno Accademico, Secondo Semestre

Docente di *Pedagogia della realtà virtuale* presso il dipartimento di pedagogia dell'università IUSVE Venezia-Verona.

2017-2018, Anno Accademico, Secondo Semestre

Docente di *Psico-patologia della realtà virtuale* presso il dipartimento di psicologia dell'educazione dell'università IUSVE Venezia-Verona.

2017-2018, Anno Accademico, Secondo Semestre

Docente di *Cyber-Therapy Lab.* presso il dipartimento di psicologia dell'educazione dell'università IUSVE Venezia-Verona.

2017-2018, Anno Accademico, Secondo Semestre

Docente di *Psicologia dello sviluppo* presso il dipartimento di psicologia dell'educazione dell'università IUSVE Venezia-Verona.

2017-2018, Anno Formativo

Docente presso il centro di formazione per il Counselling CCF di Verona rispettivamente ai moduli: *Counselling e Social Generation, Counselling e adolescenza, Counselling e sviluppo delle potenzialità.*

2018-2019, Anno Accademico, Primo Semestre

Docente di *Cyber-psicologia e new-media communication* e di *Psico-pedagogia delle condotte immersive e dei giochi on-line* presso il dipartimento di psicologia dell'educazione e di scienze dell'educazione dell'università IUSVE Venezia-Verona.

2018-2019, Anno Accademico, Secondo Semestre

Docente di *Psicologia dell'adolescenza, Psicopatologia della realtà virtuale, Cyber-Therapy lab., Pedagogia della realtà virtuale, Psicopedagogia delle condotte immersive e dei giochi on-line* presso il dipartimento di psicologia dell'educazione e di scienze dell'educazione dell'università IUSVE Venezia-Verona al livello triennale e magistrale.

2019-2020, Anno Accademico, Primo Semestre

Docente di *Cyber-psicologia e new-media communication, Reti digitali, Pedagogia della comunicazione sociale, Psico-pedagogia delle condotte immersive e dei giochi on-line* presso il dipartimento di psicologia dell'educazione e di scienze dell'educazione dell'università IUSVE Venezia-Verona al livello triennale e magistrale.

2019-2020, Anno Accademico, Secondo Semestre

Docente di *Psicologia dell'adolescenza, Psicopatologia della realtà virtuale, Cyber-Therapy lab., Pedagogia della realtà virtuale, Didattica aumentata e robotica educativa* presso il dipartimento di psicologia dell'educazione e di scienze dell'educazione dell'università IUSVE Venezia-Verona al livello triennale e magistrale.

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ

Dal 1999

Da oltre 20 anni lavora nell'ambito della formazione di Pre-adolescenti, Adolescenti, Giovani e Famiglie, in prospettiva psico-educativa.

Ideazione progettazione e realizzazione di percorsi formativi legati all'adolescenza e alla vita digitale rispetto allo sviluppo delle nuove tecnologie, dalla dimensione social al cyber-bullismo alla robotica educativa.

Nell'ambito del pubblico e del privato.

Con progetti formativi presso le Scuole e le Associazioni.

La scansione delle attività è reperibile nel sito in continuo aggiornamento

<https://www.lifetrepuntozero.it/agenda/>

Dal 2015

opera presso lo IUSVE a livello di *ideazione progettazione e realizzazione* dei progetti di *Coaching*, relazione di aiuto, formazione e sostegno alla genitorialità, rispetto al modulo della *Social Education*, nonché di vari *Focus* formativi universitari realizzati nell'ambito degli aspetti tecnologici e psicologici delle nuove tecnologie.

Dal 2015

opera a livello di *ideazione progettazione e realizzazione* nell'ambito del progetto *Antropologia per Adolescenti del Rosmini International Campus di Domodossola* dove è anche docente di IRC nel triennio del Liceo.

ISTRUZIONE/FORMAZIONE

Data	07-1988
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata	Diploma Liceo Classico. Scuole Pie Fiorentine Firenze.
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Il complesso di materie riguardanti l'area della cultura classica: latino e greco antico e rispettive letterature. Filosofia. Storia.
Data	15-07-1992
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata	Bachelor in Filosofia, presso Pontificia Università Urbaniana. Città del Vaticano. Roma.
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Filosofia teoretica e storia della filosofia rispetto ai vari periodi storici. Competenze storiche e storico-critiche.
Data	2008-2010
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di Counsellor, presso C.C.F di Verona al termine del corso triennale.
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Il Counselling consiste nell'applicazione da parte del professionista di un insieme di tecniche, abilità e competenze tese a facilitare il Cliente nell'uso delle sue risorse personali, affinché questi possa trovare la soluzione per un problema che crea disagio esistenziale e per migliorare complessivamente la qualità della sua vita.
Data	09-03-2012
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Psicologia dell'educazione. Titolo della tesi: "Social Friends", relatrice prof. Lara Fressini, correlatore prof. Alberto Gavagnin, presso Università IUSVE Venezia-Verona.
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Scienze e tecniche psicologiche con un approfondimento particolare nella direzione delle tematiche adolescenziali e social.
Data	12-13-19-05-2012
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di Alta formazione Corso di base in Bio-Feedback presso Università IUSVE Venezia-Verona.
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Il corso base ha i seguenti obiettivi formativi: conoscere teorie e modelli di riferimento; saper leggere qualitativamente e quantitativamente i segnali psicofisiologici; saper registrare ed analizzare un profilo psicofisiologico dello stress; saper organizzare e valutare un training di biofeedback; conoscere le prove di efficacia del biofeedback.
Data	25-07-2013
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di Alta Formazione in Psicologia del coaching presso Università IUSVE Venezia-Verona.
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Un Training formativo sul colloquio di aiuto che radica le sue premesse fondamentali nella Coaching Psychology, è orientato a favorire lo sviluppo di conoscenze e di abilità esperienziali nell'ambito della pratica del coaching integrativo.
Data	28-09-2013
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di Operatore di Training Autogeno di Base presso C.I.S.S.P.A.T - Centro Italiano Studio Sviluppo Psicoterapie A Breve Termine PADOVA - P.zza De Gasperi, 41.
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Il Training Autogeno è un metodo di auto-distensione da concentrazione psichica che, attraverso l'apprendimento progressivo di ESERCIZI SPECIFICI quali la PESANTEZZA, IL CALORE, LA REGOLAZIONE DEL BATTITO CARDIACO E DEL RITMO RESPIRATORIO, IL PLESSO SOLARE E LA FRONTE FRESCA, consente di ottenere in tempi brevi apprezzabili modificazioni dell'unità psico-somatica e di intervenire su numerosi disturbi funzionali.

<p>Data Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p>	<p>06-03-2014 Laurea magistrale in Psicologia clinica e di comunità presso IUSVE. Titolo della tesi: "Homo Sapiens 2.0: una specie in via di apparizione? Piste interdisciplinari per una psicologia clinica e di comunità del nativo digitale".</p> <p>Nozioni di antropologia della cura, psicologia dinamica delle relazioni oggettuali, criminologia e psicologia clinica del digitale.</p>
<p>Data Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p>	<p>06-12-2014 Attestato Operatore di Training Autogeno Superiore presso C.I.S.S.P.A.T - Centro Italiano Studio Sviluppo Psicoterapie A Breve Termine PADOVA - P.zza De Gasperi, 41.</p> <p>Nelle Tecniche Superiori il discorso diventa più specificatamente psichico permettendo di realizzare quella sintesi mente-corpo dove i due aspetti costitutivi dell'essere umano (quello fisiologico e quello emozionale) integrandosi tra loro vengono a costituire quell'unità che caratterizza la persona.</p>
<p>Data Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p>	<p>04-07-2015 Attestato di Operatore nel Luscher Test in età evolutiva presso C.I.S.S.P.A.T - Centro Italiano Studio Sviluppo Psicoterapie A Breve Termine PADOVA - P.zza De Gasperi, 41.</p> <p>Test composto da sette diverse tavole di colori contenenti complessivamente 73 colori in 25 gradazioni o sfumature che permettono di operare 43 scelte. In questo modo il Test permette di ottenere una ricchezza d' informazioni sulla struttura psichica del soggetto (conscia ed inconscia), la presenza di tensioni, l'equilibrio o lo squilibrio ormonale e numerosi altri importanti elementi atti a permettere di formulare una sicura e rapida diagnosi, la prognosi e l' indicazione terapeutica da seguire.</p>
<p>Data Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p>	<p>31-03-2015 Laurea triennale in Scienze dell'Educazione/Educatore Sociale presso IUSVE. Titolo della tesi: "EDUCATORE RIFLESSIVO 2.0 E SWITCH GENERATION TRA "ON-LINE" E "ON-LIFE": UNA "POSSIBILITÀ POSSIBILE"? Riconoscimento - Responsabilità - Riflessività - Ricapacitazione in questione e provocazioni nella prospettiva di una pedagogia di "nuovi stili di vita" digitali".</p> <p>Tutte le competenze riguardanti l'Educatore Sociale rispetto all'area psicologica, filosofica, sociologica e pedagogica.</p>
<p>Data Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p>	<p>18-01-2016 Abilitazione alla professione di psicologo albo A in seguito al superamento dell'esame di stato presso l'Università degli studi di Trieste.</p> <p>Due tesi di laurea improntate al rapporto tra adolescenza e nuove tecnologie, in una prospettiva sia clinica che di sviluppo. Corredate di approfondimenti nella prospettiva della somministrazione di test per il ciclo dello sviluppo e di sostegno alla genitorialità.</p>
<p>Data Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p>	<p>2017-2018 Master in Psicologia dei nuovi media "prevenzione e trattamento delle dipendenza da internet in adolescenza" presso il Centro di Formazione Minotauro di Milano con rispettivo Tirocinio presso il Policlinico Gemelli di Roma.</p> <p>Il master approfondisce tematiche connesse con l'uso e l'abuso delle nuove tecnologie da parte degli adolescenti nativi digitali e si propone di fornire strumenti e tecniche utili al lavoro clinico e di prevenzione in istituzioni pubbliche e private e scolastiche.</p>
<p>Data Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p>	<p>2019 Diploma di Formatore LRE (laboratori di robotica educativa) presso ROBOCUP JR.</p> <p>La robotica educativa è un approccio pratico e divertente alla programmazione informatica e all'apprendimento delle materie più tecniche, nonché un metodo perfetto per stimolare la curiosità e l'uso della logica nei più giovani. Dopo diversi anni di studi, questo fenomeno è diventato una realtà, che però necessita di nuove prospettive di sviluppo. I laboratori di robotica educativa non vanno considerati alla stregua di un semplice luogo fisico, ma come un ambiente di apprendimento all'insegna della flessibilità, capace di coniugare i tradizionali valori della scuola attiva con il nuovo contesto della scuola digitale. Di fatto, in questo spazio dove si allenano le idee, da un lato si permette ai ragazzi di diventare i protagonisti dei propri apprendimenti, dall'altro si restituisce alla scuola il ruolo di stimolo e motivazione per imparare insieme.</p>

Data
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice
dell'istruzione e formazione
Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenze
professionali acquisite

09/2016-06/2019

Quadriennio Scuola di specializzazione in psicoterapia "Aetos". Sede didattica: via
Silvio Trentin, 40 | 30170 Venezia Mestre. Sede legale: Aetos s.r.l. | via San Marco, 28/A |
37138 Verona.

Una Psicoterapia Integrativa che rispetto alla pratica clinica enfatizza il valore intrinseco di ogni persona e risponde in modo unificante alla complessità del funzionamento umano dal punto di vista comportamentale, cognitivo, emotivo, somatico e relazionale. Il termine 'integrativo' riferito alla psicoterapia ha molteplici significati. In primo luogo, riguarda la possibilità di integrare aspetti sconosciuti, non consapevoli o irrisolti del Sé per renderli parte di una personalità coesa, ricostituita nella sua interezza. Il processo integrativo riduce inoltre l'adozione di meccanismi di difesa che, per loro natura, tendono a inibire la spontaneità e a limitare la flessibilità nel risolvere i problemi, nel mantenere la salute e nel relazionarsi alle persone. Il modello integra anche i differenti punti di vista sul funzionamento umano.

TIROCINI PARTICOLARI

Il tirocinio del periodo universitario è stato svolto interamente presso IUSVE nell'ambito di lavoro con gli adolescenti, con educatori di adolescenti, e nell'intervento su gruppi di adolescenti. Il focus del tirocinio è stato puntato oltre che sul periodo dell'adolescenza anche sull'aspetto legato al rapporto tra adolescenza e social-network.

Il master presso il centro Minotauro in Psicologia e new-media si è arricchito di un tirocinio pratico presso il Policlinico Gemelli di Roma, il primo Ambulatorio in Italia sulla Dipendenza da Internet, divenuto nel 2016 Centro Pediatrico Interdipartimentale per la Psicopatologia da Web.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua

Italiana

Altre lingue

Inglese

Auto-valutazione

Quadro comune europeo di riferimento
per le lingue

Comprensione		Parlato		Scritto			
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale	
	buono		buona		buona		buona

CAPACITÀ E COMPETENZE SOCIALI

Tutto il mio lavoro si impronta in corsi di formazione ad una vita social sostenibili su due livelli: i ragazzi delle medie e delle superiori che incontro nelle scuole a centinaia ogni settimana e i professori-docenti-educatori-genitori che seguo negli incontri pomeridiani e serali. Le mie competenze si muovono nell'ambito della comunicazione multimediale e nell'interazione social.

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

ECDL base

PATENTE

Patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV, ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679). Ai sensi degli articoli 38 e 47 DPR 445/2000 dichiaro altresì che le informazioni contenute nel presente curriculum sono vere e corrette.

Gennaio 2020

Handwritten signature of Giovanni Fasoli in black ink.